

ПРИНЯТО
Управляющий совет
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 18 » декабря 20 15 № 02

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
С. В. Маркина
« 18 » декабря 20 15 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К. А. Пидаль-Росете
Приказ от « 18 » декабря 20 15 № 49



ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера
по показателям эффективности деятельности
педагогических работников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2012 г. №3480-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга».

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.3. Положение разрабатывается Комиссией по оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее- Комиссия), рассматривается на Педагогическом совете образовательного учреждения, принимается на Управляющим советом и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.4. Стимулирующие выплаты и доплаты педагогическим работникам распределяются Комиссией по показателям эффективности деятельности педагогических работников образовательного учреждения по результатам работы за 6 месяцев.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.6. Основная цель предоставления стимулирующих выплат – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогических работников и мотивации на достижение высоких результатов.

1.7. Стимулирующая часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения определяется из расчета не менее 60% от фонда надбавок и доплат работникам образовательного учреждения.

2. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ

2.1. Распределение выплат осуществляется по итогам работы за 6 месяц. Выплаты педагогическим работникам присуждается в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Комиссия образовательного учреждения принимает решение о размере выплат большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии руководитель образовательного учреждения издаёт приказ о стимулирующих выплатах.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Комиссии образовательного учреждения, педагогического совета образовательного учреждения, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

4.1. Произвести подсчёт баллов каждому педагогическому работнику образовательного учреждения за период (6 месяцев), по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная настоящим Положением.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период (6 месяцев) для педагогических работников, разделить на суммарное количество баллов, установленное Комиссией по результатам показателей эффективности деятельности педагогических работников.

4.3. Полученный показатель (денежный вес одного балла в рублях) умножить на сумму баллов конкретного педагогического работника. В результате получен размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период (выплата на 6 месяцев).

Показатели эффективности деятельности педагогических работников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значения критерия	Примечания
1 Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги)				
1.1	Создание условий для овладения воспитанниками ОУ (группы ОУ) образовательными областями ООП ДО	Создание и обогащение предметно-развивающей среды группового помещения и территории ДОУ по пяти образовательным областям ООП ДО (отражение сезонности, лексических тем, календарных дат)	<p>За каждую область по ФГОС</p> <p>Для воспитателей 3 б – без замечаний (в соответствии от созданных условий по каждой образовательной области) 2 б – 1 замечание 1 б – не более 3 замечаний 0 б – более 3 замечаний</p> <p>Для инструкторов по физической культуре 1. Ходьба, бег 2. Прыжки 3. Метание 4. Лазанье, ползание 5. Перестроение</p> <p>Бассейн 1. Погружение в воду с головой (в соответствии с возрастом) 2. Скольжение на груди, спине с опорой и без 3. Плавание на груди, спине с помощью рук, ног. 4. Стили плавания 5. Водные виды спорта</p> <p>Для музыкальных руководителей 1. Восприятие музыки 2. Музыкально-ритмические движения 3. Песенное</p>	Создание условий для овладения необходимыми навыками, умениями, знаниями (подборка подвижных игр, дидактического материала, сигнальные карты, схемы, наглядные пособия, разнообразный инвентарь, использование мнемотехники и пр.)

			творчество 4.Пение 5.Музыкально-игровое и танцевальное творчество	
1.2	Посещаемость воспитанниками ОУ (группы ОУ)	Доля воспитанников, фактически посещающих ОУ (группу ОУ)	Посещаемость в группах от 2-3 лет 1 б – менее 50% 2 б – от 50% - 70% 3 б – более 70% Посещаемость в группах от 4-7 лет 1 б – менее 60% 2 б – от 60% - 80% 3 б – более 80% Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. Оцениваем по возрастным категориям воспитанников (баллы как у воспитателей)	Фактическую посещаемость делим на списочный состав группы Фактическую посещаемость делим на списочный состав группы детей, зачисленных на занятия с логопедом. Процент посещаемости детьми ОУ берем у тех воспитателей, в чьих группах работают специалисты и выводим средний показатель в % и оцениваем в баллах по критериям посещаемости.
1.3	Снижение уровня заболеваемости воспитанников ОУ	Средний показатель заболеваемости воспитанников ОУ (группы ОУ) по сравнению с заболеваемостью по саду	0 б -увеличение более 15 % 1 б – на том же уровне 2 б – снижение на 10%	Для специалистов рассчитываем по тому же принципу, что посещаемость
1.4	Отсутствие травм у воспитанников ОУ (группы ОУ) во время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	0 б – отсутствие травмы - 10 б – за каждую травму	
1.5	Участие воспитанников ОУ (группы ОУ) в смотрах,	Доля мероприятий различного	В рамках ДОУ Для педагогов	При наличии соответствующей

	выставках, конкурсах, соревнованиях	уровня, в которых принимали участие воспитанники ОУ (группы ОУ)	1 б – за участие (баллы за каждого ребенка не суммируются, но суммируются по количеству конкурсов) 2 б – участие и призовое место (баллы суммируются по количеству конкурсов) С участием родителей 1 б - участие более 50% состава группы ОУ 2 б – участие и призовое место Районный уровень 1 б – участие 3 б – участие и призовое место Городской уровень 2 б – участие 3 б – участие и призовое место	документации (положение к конкурсу, протокол голосования жюри, грамоты, благодарности родителям, воспитанникам)
2 Результативность методической и инновационной деятельности педагогических работников				
2.1	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	3 б – за каждого молодого специалиста	Предоставление отчета о проводимых мероприятиях, наличие конспектов НОД, анализ работы молодого специалиста (предоставляет наставник).
2.2	Публичное представление и тиражирование собственного педагогического опыта	Публичное представление опыта (открытое мероприятие с детьми для педагогов, выступление на пед. совете, пед. часе, проведение мастер-класса, выступление на семинаре)	1 б - в рамках ДОУ 2 б – районный, городской уровень 3 б – открытое мероприятие с детьми городского уровня. Баллы суммируются.	Наличие необходимой документации (конспект НОД, доклад, программа семинара, лист регистрации). Анализ НОД педагога (представляют педагоги, которые посещали открытое мероприятие).
2.3	Участие в конкурсах	Доля мероприятий	1 б – в рамках ДОУ	

	профессионального мастерства .	различного уровня (баллы суммируются)	2 б – районный уровень 3 б – городской уровень	
2.4	Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные.	Публикация в профессиональных журналах, издание учебно-методических пособий (баллы суммируются). Для электронных публикаций обязательно наличие сертификата.	3 б – печатное издание 1б – в электронном виде	За каждую публикацию
2.5	Создание электронных образовательных ресурсов, используемых другими педагогами в образовательном процессе ГБДОУ (игры, презентации, методические пособия, информация для родителей, конспекты НОД и пр.)	Передача материала в общую «методическую копилку» ДОУ	2 б (не более 3 публикаций в месяц)	За каждую публикацию
2.6	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников ДОУ (группы ДОУ), в том числе праздников, соревнований, конкурсов (исполнение ролей на утренниках, подготовка сценариев)	Количество мероприятий и участников	0,5 б – одна роль (количество баллов суммируется по количеству утренников) 1 б – за каждое мероприятие	Исполнение ролей в нерабочее время
2.7	Организация кружковой деятельности	Кружковая работа в группе по образовательным областям ООП ДО	1 б – 1-2 р/н в одной группе (баллы суммируются)	Наличие программы, расписания, итогового мероприятия.
2.8	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога.	- 5 б – обоснованная жалоба 0 б – отсутствие жалоб 1 б – открытое мероприятие для родителей, с участием родителей (мастер-классы, подгрупповое консультирование, проекты, вечера досугов и пр.) (баллы суммируются).	Наличие сценария, конспекта, доклада, лист регистрации, отзывы родителей.
3. Сопровождение педагогического процесса				
3.1	Качественное оформление	Табеля	2 б – своевременная	

	документов и своевременное представление их комиссии.	посещаемости, планирование, протоколы род. собраний, режимы гр., листы здоровья и т.д.	сдача документации в печатном виде, без замечаний 1 б – задержка сдачи, какого-либо документа (печатный вид), наличие замечаний по оформлению (содержанию). 0 б - Не сдача документации (документация в рукописном варианте)	
3.2	Исполнительская дисциплина	отсутствие опозданий, конфликтов с коллегами, посещение собраний, семинаров и др. мероприятий ДОУ	2 б – исполнение 1 б – пропуск 1 мероприятия 0 б – неисполнение, пропуск более 1 мероприятия	
3.3	Сверхурочная работа	Замещение сотрудников в связи с производственной необходимостью	1 б – 5 смен	
3.4	Участие в творческой и общественной жизни ДОУ	Оформление предметно-пространственной среды ДОУ (оформление выставок, стендов), помощь в подготовке и проведении семинаров, участие в субботнике, выполнение срочных и важных работ и поручений.	По факту от объема и качества работы от 1-3 баллов	